

## KẾ HOẠCH

### Phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

#### **Căn cứ:**

##### ***1.1 Căn cứ pháp lý:***

Căn cứ QĐ số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 Phê duyệt chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT- BGDĐT năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh phổ thông.

- Quyết định số 426 /QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

- Công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

##### ***1.2. Khái quát về đặc điểm nhà trường và tình hình học sinh***

###### ***1.2.1. Khái quát về đặc điểm nhà trường***

Trường THCS phường Hoàng Đông được thành lập năm 1963. Trường đạt chuẩn quốc gia năm 2003, là trường đầu tiên cấp THCS thị xã Duy Tiên đạt chuẩn quốc gia. Trong những năm tiếp theo, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày càng được củng cố và phát triển vững chắc, cơ sở vật chất được xây dựng khang trang hiện đại. Trường đã được UBND tỉnh Hà Nam ra quyết định “Công nhận và cấp bằng công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia” Mức 2 năm 2023. Đạt công tác KĐCL cấp độ 3 sau 5 năm năm 2023. Liên tục từ nhiều năm nay trường đạt danh hiệu “ Tập thể lao động tiên tiến” và “ Tập thể lao động xuất sắc”.

- Trường có: 2 tổ chuyên môn là Tổ Khoa học Tự nhiên và Tổ Khoa học Xã hội và Nhân văn; 1 Tổ Văn phòng; Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 27 đồng chí, trong đó: Cán bộ quản lý: 2; Giáo viên: 23; Nhân viên hành chính: 2.

Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn  $22/23 = 95,65\%$ , Trường có 1 chi bộ đảng với 19 đảng viên, đạt tỷ lệ 70,37 %.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường: Công đoàn trường với 27 công đoàn viên, Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh với 5 đoàn viên, Liên đội TNTP Hồ Chí Minh với 592 đội viên.

Năm học 2024-2025 nhà trường có tổng số 14 lớp học với 626 học sinh. Trong đó: Khối 6- 04 lớp: 167 học sinh Khối 7- 04 lớp: 202 học sinh; Khối 8-03 lớp: 141 học sinh; Khối 9- 03 lớp: 116 học sinh.

### *1.2.2. Khái quát về đặc điểm học sinh*

Học sinh trường THCS Hoàng Đông đa số ngoan, có ý thức học, gia đình mong muốn các con thi đỗ vào lớp 10 THPT Chuyên của tỉnh và THPT công lập của tỉnh Hà nam.

\*Điểm mạnh: Công tác giáo dục đạo đức, lối sống được các cấp quản lý quan tâm chỉ đạo sát sao. Học sinh có học lực và hạnh kiểm từ mức trung bình trở lên. Học sinh có năng lực nhận thức tốt, tiếp thu nhanh, 1 số em có năng lực bề nổi khá tốt.

\* Điểm yếu: trong mỗi lớp có 1 – 3 em học sinh thường có những biểu hiện vi phạm nội quy nhà trường, nội quy lớp học, ... ảnh hưởng đến thành tích cũng như điểm phong trào của lớp. Một bộ phận nhỏ phụ huynh HS trong lớp bận công việc chưa có thời gian quan tâm đến con cái sát sao. Điều này ảnh hưởng đến việc kết nối giữa nhà trường và phụ huynh HS. Do đặc điểm về thay đổi tâm sinh lý của độ tuổi này khiến cho công tác giáo dục các em cả về phía gia đình và GV, GVCNL đều gặp những khó khăn nhất định như: xu hướng chống đối, biểu hiện phá vỡ nội quy và quy tắc nhà trường và lớp học ở 1 bộ phận học sinh dễ có xu hướng lan và ảnh hưởng đến các em học sinh khác, đòi hỏi GV có phương pháp cá biệt phù hợp.

\* Thách thức vượt qua: Tổ chức thành công các hoạt động giáo dục chủ đề; thực hiện hiệu quả kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và gia đình giúp các em học sinh vượt qua giai đoạn khủng hoảng thành công, có những định hướng và sự chỉ dẫn đúng đắn từ sự phối hợp nhất trí cao của các nhà giáo dục, các lực lượng giáo dục 100% các em học sinh đạt hạnh kiểm mức khá trở lên.

### **2. Mục tiêu phối hợp:**

Tạo sự liên lạc, kết nối thông suốt giữa nhà trường và gia đình học sinh trong quá trình giáo dục học sinh. Duy trì liên lạc trao đổi thông tin 2 chiều giữa giáo viên chủ nhiệm lớp và PHHS trong mọi hoạt động giáo dục, lĩnh vực giáo dục học sinh. Tạo môi trường giáo dục đồng thuận, thống nhất giữa cha mẹ học sinh và giáo viên trong nhà trường:

- Đồng thuận với nhà trường với các mục tiêu và cách thức triển khai thực hiện mục tiêu giáo dục học sinh;

- Đồng thuận trong các nội dung và hoạt động giáo dục học sinh được triển khai từ phía nhà trường; - Tham gia cùng với nhà trường, cùng với giáo viên và giáo viên chủ nhiệm lớp trong thực hiện những hoạt động giáo dục học sinh như:

tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục đạo đức, lối sống cho các em; Tham dự các buổi họp PHHS đầy đủ do nhà trường và giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức, tham dự và có ý kiến đóng góp xây dựng nhà trường, lớp học nhằm đảm bảo xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh tích cực cho các em học sinh.

- Phối hợp giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (bao gồm các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống theo chủ đề; các hoạt động lao động,...

### 3. Kế hoạch phối hợp:

Chủ đề giáo dục	Lực lượng tham gia phối hợp			Thời gian
	GVCN	PHHS	GV bộ môn	
Làm bạn với con	x	x		Tháng 9,10
Thầy cô và mái trường	x	x	x	Tháng 11,12
An toàn giao thông	x	x	Tổng phụ trách; CSGT tỉnh, thị xã	Tháng 1,2
Giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên	x	x	GV dạy môn KHTN; Truyền thông sức khỏe sinh sản vị thành niên của tỉnh, thị xã,..	Tháng 3,4
Phòng chống xâm hại tình dục và bạo lực học đường	x	x	Trung tâm dạy kỹ năng sống; Truyền thông sức khỏe sinh sản vị thành niên của tỉnh, thị xã,..	Tháng 5

### 4. Kênh thông tin trao đổi

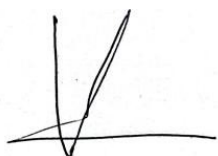
- Họp trực tiếp với PHHS:
  - + Hội nghị với toàn thể phụ huynh học sinh/
  - + Họp với ban đại diện cha mẹ học sinh/ họp riêng với từng PHHS
- Trao đổi trực tuyến (zoom, google met), nhóm zalo, messenger, viber, line,...
- Thư/ số liên lạc điện tử qua phần mềm kết nối nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh

Kênh thông tin	Nội dung thông tin trao đổi GV - PHHS	Dự kiến thời gian
Họp phụ huynh HS định kỳ		
Họp phụ huynh học sinh đầu năm học	-Thông báo về mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục chung của nhà trường/ của học sinh khối/lớp.	<b>Tháng 9</b>

	- Những nội dung và kế hoạch hoạt động giáo dục sẽ triển khai cho học sinh trong nhà trường – vai trò của các bậc phụ huynh; - Huy động sự tham gia của PHHS trong giáo dục con cái (cam kết giữa nhà trường và nhà trường).	
Họp PHHS giữa năm	- Thông báo kết quả đạt được của học sinh trong lớp đến cha mẹ các em; Những điểm tiến bộ, ưu điểm và hạn chế còn tồn tại; Kế hoạch hoạt động giai đoạn tới, những thông báo chung của nhà trường liên quan đến người học và những nội dung cần lưu tâm thực hiện nhân sự thực hiện	Tháng 1
Họp PHHS cuối năm	Sơ kết nội dung và kết quả tổng kết năm học (học lực và hạnh kiểm);	Tháng 5
Phần mềm kết nối	Cập nhật thông tin về tình hình học tập, những tiến bộ của học sinh	Thường xuyên
Nhóm zao/Messenger,...	Cập nhật thông tin cần trao đổi giữa GV CNL và gia đình học sinh một cách kịp thời;	Thường xuyên
Gặp riêng PHHS/trao đổi giữa GVCNL và PH từng học sinh	Một số trường hợp học sinh cần có sự quan tâm đặc biệt hơn	Khi cần trao đổi bàn biện pháp giáo dục Hs đặc biệt

### 5. Xác nhận cam kết phối hợp giữa PHHS và nhà trường

ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH  
TRƯỞNG BAN ĐẠI DIỆN CMHS



**Trần Thị Mỹ Tho**

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG  
HIỆU TRƯỞNG



**Nguyễn Ngọc Khiêm**